



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA						ECTS	4
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	-	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Naknadno			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	17. veljače 2025.			Završetak nastave		29. svibnja 2025.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Ana Marija Iveljić							
E-mail	amrogic@unizd.hr			Konzultacije		Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave		
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- prikazati i analizirati odgojno-obrazovne sustave u Europi i svijetu;- kritički analizirati odgojno-obrazovne fenomene u Europi i svijetu;- primijeniti metodu komparativne analize u prikazima pojedinih odgojno-obrazovnih sustava- koristiti teorijske i praktične spoznaje iz pedagoških i pedagoških disciplina te drugih srodnih znanstvenih područja.							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati;- humanizirati odnose u odgojno-obrazovnim ustanovama i zajedno sa suradnicima kreirati i realizirati slobodne aktivnosti učenika.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Izrada, izlaganje i pravovremena predaja seminarskog rada.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova		https://pedagogija.unizd.hr/studenti	https://pedagogija.unizd.hr/studenti			
Opis kolegija	Pojmovna određenja komparativne pedagogije. Teorijsko-metodološkijske osnove komparativne pedagogije. Povijesni razvoj pristupa proučavanju odgoja i obrazovanja. Suvremeni pristupi proučavanja u komparativnoj pedagogiji – značaj interdisciplinarnosti. Povezanost odgoja i obrazovanja s društvenim, kulturnim i gospodarskim čimbenicima. Sustavi odgoja i obrazovanja u Europi i svijetu. Komparativna istraživanja međunarodnih organizacija – rezultati i implikacije. Cjeloživotno učenje kao obrazovno-politički koncept. Globalizacija i potreba za rekonceptualizacijom komparativne pedagogije.					
Obvezna literatura	- Vrcelj, S. (2005). U potrazi za identitetom: Iz perspektive komparativne pedagogije, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo – Graftrade.					
Dotatna literatura	- Antić, S. (ur.) (1993). Školstvo u svijetu: Komparativna analiza hrvatskog i europskog (svjetskog) školstva, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor - Antić, S. (ur.) (1995). Europska orijentacija hrvatskog školstva. Školstvo u svijetu II, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. - Mialaret, G. (1989). Uvod u edukacijske znanosti, Zagreb: Školske novine. - Walford, G. (1992). Privatne škole - iskustvo u deset zemalja, Zagreb: Educa. - Radovi objavljeni u časopisu <i>Current Issues in Comparative Education</i> . Dostupno na: http://www.tc.edu/cice/					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 7 bodova	nedovoljan (1)				
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)				
	9 – 11 bodova	dobar (3)				
	12 – 13 bodova	vrlo dobar (4)				
	14 – 15 bodova	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> .					



	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--